

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от «27»мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»  
*Сибгатуллина В.М.*  
Введено в действие приказом № 65 от «27» мая 2024г.



## План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»

РТ, Альметьевск, 2024г.

**Цель летнего оздоровительного периода:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Нормативно-правовая база***

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолуцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

## Основные разделы плана в летний период

I раздел	Организационно - методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогического сопровождения
V раздел	Административно-хозяйственная

## Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

*Цель:* создание комфортных условий пребывания детей в организованной и самостоятельной деятельности с учетом летнего периода, способствующих укреплению здоровья ребенка, положительным эмоциональным впечатлениям.

Режимные моменты	I мл.гр.	1 мл.гр	ср.гр.
Прием и осмотр, общение (в том числе индивидуальное), игры, трудовые поручения	6.30-6.50	6.30-6.50	6.30-6.50
Утренняя прогулка, игры. Утренняя гимнастика.	6.50-8.00	6.50-8.00	6.50-8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00-8.40	8.00-8.40	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (на прогулке), совместная деятельность взрослых и детей	9.00-9.10	9.00-9.35	9.00-9.45

Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.10-11.10	9.35-11.20	9.45-11.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Совместная деятельность взрослых и детей. Игры, наблюдения, труд.	10.10-11.10	10.10-11.20	10.10-11.30
Возвращение с прогулки: игры, общение по интересам	11.00-11.20	11.20-11.30	11.30-11.40
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30-11.50	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15	11.50-15.15	12.10-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.15-15.30	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.25	15.30-15.40	15.35-15.45
Игры, самостоятельная деятельность под наблюдением воспитателя, общение, досуги	15.25-15.35	15.40-15.50	15.45-16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.35-16.10	15.50-16.10	16.00-16.15
Подготовка к вечерней прогулке	16.10-16.20	16.10-16.20	16.15-16.25
Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой	16.20-18.30	16.20-18.30	16.25-18.30

## Режим организации питания на летний период (для пищеблока)

1 мл.гр.    1 мл.гр    ср. гр.

---

<b>Завтрак</b>	<b>8.10</b>	<b>8.15</b>	<b>8.25</b>
<b>Обед</b>	<b>11.10</b>	<b>11.20</b>	<b>11.40</b>
<b>Полдник</b>	<b>15.25</b>	<b>15.30</b>	<b>15.35</b>
<b>Ужин</b>	<b>15.40</b>	<b>15.50</b>	<b>16.00</b>

### I Раздел «Организационно-методическая деятельность»

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительной период 2024 г.	май	Заведующий
<b>Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья:</b>  - профилактика детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада;  - организация и проведение спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой доврачебной помощи;  - предупреждение отравления детей ядовитыми	май, июнь	Заведующий  Завхоз

растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;		
Комплектация аптечек в группах	июнь	м/ сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	в течение ЛОП	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024—2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год	в течение ЛОП	Заведующий
<b>Методическая работа:</b> Систематизация материалов в методическом кабинете Индивидуальные консультации по запросам Педагогов	в течение ЛОП	ст. в—ль
Отчет об организации работы в ЛОП	до 31 августа	ст. в-ль

***Консультации для педагогов***

<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
«Развивающая предметно-пространственная среда. Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок»	июнь	в-ль Михайлова И.И.
«Осторожно: тепловой и солнечный удар»	июль	м/с
«Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений на прогулке».	июль	инстр. по ф/к Хусаенова Ф.Ф.

Фотоотчет - презентация «Вот и лето прошло»	август	ст. в-ль
---	--------	----------

**II Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»**  
**Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня во всех возрастных группах: а) в 10 часов – второй завтрак б) к ослабленным детям применять щадящий режим в) ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5 г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут	июнь- август	Заведующий Завхоз
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	весь летний период	воспитатели, м/сестра
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	июнь - август	инструктор по физкультуре
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, м/сестра
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	июнь - август	воспитатели, м/сестра
7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах,	июнь	медсестра

	ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»		
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь - август	медсестра
9	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	июнь-август	медсестра
10	Выпуск санбюллетней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»;  Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	июнь-август  август	медсестра,
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь»  Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился»  Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук»	июль	медсестра
12	Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор»	июнь - август	медсестра
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	июнь-август	медсестра

## **Закаливание**

**Цель:** Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b><u>ВОЗДУШНОЕ</u></b>  Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.  Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	в течение лета	медсестра  воспитатели групп
2	<b><u>ВОДНОЕ</u></b>  Обширное умывание после прогулки.  Игры с водой.  Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.	в течение лета	медсестра  воспитатели групп

## **Организация двигательного режима**

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по ф/к в-ли групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	медсестра, в-ли групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	инстр. по ф/к в-ли групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. воспитатель инстр. по ф/к Ф.Ф. Хусаенова

5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. воспитатель в-ли групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководитель Тамасова С.Б. в-ли групп
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	м/с инстр. по ф/к
10	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. в-ль инстр. по ф/к
11	Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника	1-2 раза в месяц течение ЛОП	ст. в-ль инстр. по ф/к муз. рук. в. (по изуч. тат. яз.)

### **III Раздел Воспитательно – образовательная деятельность**

#### **Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

##### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

## План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Тематическая неделя	Мероприятия
Солнечная неделя	<p><b>Праздник «Детство – это я и ты!»</b> (праздник ко Дню защиты детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование на асфальте или листе по теме «Лето»</li> <li>- Литературная гостиная «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> <li>- Создание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»</li> <li>- Выставка рисунка «Солнышко лучистое», «Летние прогулки»</li> <li>- Час двигательной активности «Солнышко встречаем»</li> </ul>
Татарстан – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Татарстан – Родина моя», «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе.</li> <li>- Татарские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Татарстан», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Рисование: «Мы живем в Татарстане»; «Наша улица»</li> <li>- Чтение стихов о Родине, о родном крае</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Альметьевска», «Красивые города Татарстана»; - выставка рисунков «Наш родной край».</li> </ul> <p><b>Тематический праздник «Сабантуй»</b></p>
Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: «Сказка в гости к нам идет» (беседа «Сильные и ловкие герои сказок» (2 мл. группа); «В гостях у семи богатырей» (для старших дошкольников);</li> <li>- Беседы: «Уроки Мойодыра», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,</li> </ul>

	<p>С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Спортсмены из страны мульти – пульты»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> </ul> <p><b>Спортивный праздник “Зеленый фитнес”</b></p>
<b>«О чем говорят цветы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихотворений о цветах;</li> <li>- <b>Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</b></li> </ul>
<b>«В гостях у Лесовичка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Викторина «Знатоки природы» (старшие группы);</li> <li>- Беседы о лесе и его обитателях;</li> <li>- Заучивание стихов;</li> <li>- Загадки лесной поляны;</li> <li>- «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» - беседы об обитателях болот;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Инсценирование сказок о животных;</li> <li>- Просмотр видеофильмов о животных;</li> <li>- Выставка поделок из природного материала «Летние дары природы»</li> </ul> <p><b>Экологический праздник</b></p>
<b>«В стране песочных замков»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»</li> <li>- Досуг «Чудеса на песке»:</li> <li>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки»,</li> </ul>

	<p>«Загадки песочного человечка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок);</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- <b>Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</b></li> <li>- <b>Развлечение “Праздник Нептуна”</b></li> </ul>
<p><b>Неделя семьи «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</li> <li>Выставка рисунков «Наша дружная семья»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Беседа «Моя мама»;</li> <li>- Составление с детьми рассказов « Все говорят, что я похож на...» (мл. ст. группы);</li> <li>- Составление рассказов о семье и традициях (ст. группы);</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li><b>Мастер-класс для родителей ко “Дню, семьи и верности”</b></li> </ul>
<p><b>Неделя безопасности</b> <b>«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»;</li> <li>- Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Изготовления группового коллажа «Дорожные правила детям»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения;</li> <li>- Слушание песен «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков).</li> <li><b>Праздник по ПДД</b></li> </ul>
<p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li><b>«Все профессии важны, все профессии нужны»</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>
<p><b>«Капитошка и его друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «День занимательных открытий и исследований»: опытническая деятельность с водой;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку;</li> <li>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший возраст);</li> <li>- <b>Развлечение «Солнце, воздух и вода»</b></li> </ul>
<p><b>«В мире игрушек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы;</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений об игрушках;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li> <li>- <b>Музыкально-игровой досуг «Путешествие в Кукляндию»</b></li> </ul>
<p><b>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные человечки»; «Моя любимая сказка»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Литературная викторина «Из какой сказки герой?»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций знакомых сказок;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Сказочный вернисаж»;</li> <li>- Театр игрушек по произведениям В. Сутеева (младший возраст);</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- Игры – драматизации, театрализованные постановки;</li> <li>- <b>Праздник: «Театральное представление»</b> (показ сказки</li> </ul>

	воспитанниками)
<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Хорошие манеры», «Вот и лето прошло»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» (<i>концерт для малышей</i>);</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка);</li> <li>- Создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»;</li> <li>- <b>Музыкально - спортивный праздник «Лето – красное, прощай!»</b></li> </ul>
<b>Неделя презентаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Выпуск семейных фотогазет «Как я провел лето!»</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>

#### **IV Раздел «Содержание психолого-педагогического сопровождения»**

##### ***Адаптация***

*Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей	период адаптации	в-ли Мокеева Л.Г. Мрсова В.И.
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	ст. воспитатель
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. в-ль

4	Родительское собрание «Знакомство с детским садом» для вновь поступающих детей	август	Заведующий Ст. воспитатель
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка».	июль	Ст. воспитатель
6	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей	июль-август	Заведующий ст. в-ль
7	Круглый стол с воспитателями групп младшего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	Заведующий ст. в-ль
8	Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	Заведующий воспитатели

*Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе*

### ***Работа с родителями***

***Цель:*** использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	ст.в.
3	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	Заведующий
4	Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом»	июнь	ст. воспитатель

5	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	м/с
6	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	ст. в. В-ли ст.- группы
7	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	ст. в-ль воспитатели групп
9	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания»	август	Заведующий

## **V Раздел Административно-хозяйственная работа**

### ***Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ***

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огород	май-июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Завхоз воспитатели групп
Завоз песка	в течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	Заведующий Завхоз

## ***Контроль***

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактический осмотр сотрудников	по плану	м/с
Антропометрия.	май	м/с
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	м/с
Организация питания	в течение ЛОП	м/с
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	м/с
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	в течение ЛОП	м/с
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	ст. воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	в течение ЛОП	ст. воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	ст. воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий Завхоз
Питьевой режим	в течение ЛОП	м/с
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь, август	ст. воспитатель



## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Задачи работы с детьми по образовательным областям:

#### *«Физическое развитие»:*

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### *«Художественно-эстетическое развитие»:*

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### *«Познавательное развитие»:*

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус,

чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

<b>Дата</b>	<b>Тематическая неделя</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>03.06.2024- 07.06.2024г.</b>	<b>Солнечная неделя</b>	<b>Праздник «Детство – это я и ты!»</b> (Праздник ко дню защиты детей).  - Беседа:" Для чего нужно солнышко?", «Мы дружные ребята» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения.  - Рассматривание картин, иллюстраций о лете.  - Наблюдение за солнцем.	Хусаенова Ф.Ф.  Тамасова С.Б.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки К. Чуковского "Краденое солнце", "У солнышка в гостях".</li> <li>- П/игра "Солнышко и дождик",</li> <li>- Пальчиковая игра "Солнышко встает".</li> <li>- Рисование "Светит солнышко".</li> <li>- Рисование на асфальте или листе «Лето»</li> <li>- Слушание музыки: "Выйди солнышко", "Я на солнышке лежу", "Солнечный зайчик".</li> <li>- Ди "Назови ласково", "Один- много", "Скажи наоборот".</li> <li>- С/р игра "Дочки-матери", "Парикмахерская".</li> <li>- Выставка рисунка «Солнышко лучистое», «Летние прогулки»</li> </ul>	
<b>10.06.2024-14.06.2024г.</b>	<b>Татарстан – Родина моя!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Татарстан – Родина моя», - «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе.</li> <li>- Татарские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Татарстан», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», «Мир родного края»;</li> <li>- Рисование: «Мы живем в Татарстане»; «Наша улица»</li> <li>- Чтение стихов о Родине, о родном крае</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Альметьевска», «Красивые города</li> </ul>	Тамасова С.Б. Галимова А.А.

		<p>Татарстана»; - выставка рисунков «Наш родной край».</p> <p><b>Тематический праздник «Сабантуй»</b></p> <p><b>- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</b></p>	
<p><b>17.06.2024 -</b> <b>21.06.2024 г</b></p>	<p><b>Неделя здоровья</b></p>	<p>- Беседа: «Почему человек растет».</p> <p>Цель: дать элементарные представления о человеческом организме.</p> <p>- Беседа: Кто живет в молочной стране?» (о пользе молока и молочных продуктов).</p> <p>- «Беседа о здоровье и чистоте». «Сильные и ловкие герои сказок» (средняя группа);</p> <p>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», М. Пришвин «Прививка».</p> <p>- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до флажка»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто же это?»; «Дудочка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по тексту;</p> <p>- Сюжетная подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках, развивать двигательную активность.</p> <p>- Игры с мячом «Прокати мяч», «Попади в обруч», «Подбрось и</p>	<p>Хусаенова Ф.Ф.</p>

		<p>поймай».</p> <p>- Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;</p> <p>- Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»; «Больница», «Семья», «Аптека».</p> <p>- Выставка детских рисунков «Спортсмены из страны мульти – пульти»;</p> <p>- Консультации для родителей;</p> <p><b>Развлечение “Зеленый фитнес”</b></p>	
24.06.2024 - 28.06.2024г.	«О чем говорят цветы»	<p>- Наблюдения за цветами на участке; «Перечисли цветы какие растут у нас на клумбе».</p> <p>- Беседы о цветущих растениях; «Как растения себя защищают?» Цель: Рассказать, что некоторые растения умеют себя защищать (шипы, неприятный запах, окраска) Развивать диалоговую речь.</p> <p>- Просмотр отрывка из м\ф - «Дюймовочка» – показать красоту и необычность сказочных растений.</p> <p>- Чтение художественной литературы; Михаила Пришвина «Золотой луг»; А. Толстой «Колокольчики мои». Г. Скребицкий «На лесной полянке», Е. Серова «Лужайка», М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка», В. Катаев «Цветик семицветик».</p>	Мрсова В.И.

		<p>- Д/и «Какие есть цветы?». «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветов).</p> <p>Цель: учить узнавать предметы по описанию.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций; «В мире цветов»</p> <p>Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях.</p> <p>- Отгадывание загадок о цветах;</p> <p>- Рисование «Цветочная поляна»; «Цветы на асфальте», «Цветы небывалой красоты».</p> <p>Цель: учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка; закреплять умения правильно держать тычок и располагать изображение по всему листу; развивать чувство цвета, творческое воображение детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус.</p> <p>- Лепка «Весенний лужок» (коврик)</p> <p>- Викторины; «Знатоки цветов»</p> <p>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>- Разучивание стихотворений;</p> <p><b>Экологический праздник</b></p>	
01.07.2024 - 05.07.2024г.	«В гостях у Лесовичка»	<p>- Чтение художественной литературы; Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь», Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Мартынова Г.Ф. Александрова Т.Г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций; в книге С.Маршака «Детки в клетке», «Пейзажи И.И.Шишкин. Журавли».</li> <li>- Беседы о лесе и его обитателях; «Как мы охраняем природу».</li> </ul> <p>Цель: Дать понятие «охрана природы»; воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра. «У кого какое жильё».</li> </ul> <p>Цель: закрепить название жилища диких животных, развивать словарный запас детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу»</li> <li>- Лепка «Угощения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)</li> <li>- Загадки лесной поляны;</li> <li>- «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» - беседы об обитателях болот;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры; «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же», «Чей след?».</li> <li>- Инсценирование сказок о животных;</li> <li>- Просмотр видеофильмов о животных;</li> <li>- выставка поделок из природного материала «Летние дары природы»;</li> <li>- <b>Игра – развлечение «В поисках клада»</b></li> </ul>	
<b>08.07.2024-12.07.2024 г.</b>	<b>«В стране песочных замков»</b>	<p>Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «Чудеса на песке»:</li> <li>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»</li> </ul>	Все педагоги

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- <b>Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</b></li> </ul>	
15.07.2024 - 19.07.2024 г.	<b>Неделя семьи «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</li> <li>- Сюжетные картины по теме «Семья»</li> <li>- Выставка рисунков «Наша дружная семья»;</li> <li>- Чтение художественной литературы; Л. Квитко «Бабушкины руки», К. Чуковский: «Я один у мамы сын».</li> <li>- Беседа «С кем ты живешь», «Моя мама»; «Как я помогаю маме»</li> <li>- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы);</li> <li>- Конструирование из песка «Угощения для гостей»</li> <li>- Консультации для родителей; «Мой дом-моя крепость».</li> <li>- Изготовление из бумаги символа праздника «Ромашки»</li> <li><b>Мастер-класс для родителей ко “Дню, семьи и верности”</b></li> </ul>	Мартынова Г.Ф. Ибрагимова Л.И.
22.07.2024 - 26.07.2024 г.	<b>Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</li> <li>- Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части</li> </ul>	Михайлова И.И.

	<b>внимательней стали!»</b>	<p>дороги», «Я велосипедист»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкции для родителей; «Родителям рекомендуется»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме; Л. Берг «Малыш спасает друзей»</li> <li>- Изготовление группового коллажа «Дорожные правила детям»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры; Дорожные знаки, Лото «транспорт», Угадай вид транспорта, Как избежать неприятностей, «Самолеты», «Воробушки и автомобиль».</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения;</li> <li>- Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков).</li> </ul> <p><b>Праздник по ПДД</b></p>	
<b>29.07.2024-02.08.2024 г.</b>	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле «Все профессии важны, все профессии нужны»;</li> <li>- Детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»;</li> <li>- Чтение художественной литературы : Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»; «Какого цвета ремесла?»; «Три поросенка»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <p>- Аппликация «Испечем пирожки». Цель: закреплять знания детей о профессии повара, учить вырезать овал из прямоугольника, аккуратно наклеивать на круглую форму. Предложить детям превратиться в поваров и приготовить для куклы Алены вкусные пирожки.</p> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>	<p>Мресова В.И. Мартынова Г.Ф.</p>

<p>05.08.2024 - 09.08.2024 г.</p>	<p>«Капитошка и его друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоёмы»,</li> <li>- «День занимательных открытий и исследований»: опытническая деятельность с водой;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы; Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»</li>   <li>- Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку;</li> <li>- Развлечения «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);</li>   <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li>   <li>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель»</li> <li>- <b>Развлечение «Праздник Нептуна»</b></li> </ul>	<p>Ситдикова З.Ф. Хусаенова Ф.Ф.</p>
<p>12.08.2024 - 16.08.2024г.</p>	<p>«В мире игрушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы;</li>   <li>- Чтение и заучивание стихотворений об игрушках;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- Беседа « Театр кукол на Руси»;</li> <li>- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</li>   <li>- <b>Музыкально-игровой досуг «Путешествие в Кукляндию»</b></li> </ul>	<p>Ибрагимова Л.И.</p>

<p>19.08.2024- 23.08.2024 г.</p>	<p>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные человечки»; «Моя любимая сказка»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Литературная викторина «Из какой сказки герой»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций знакомых сказок;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Сказочный вернисаж»;</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- Игры – драматизации, театрализованные постановки;</li> <li>- <b>Праздник: «Театральное представление»</b> (показ сказки воспитанниками)</li> </ul>	<p>Мокеева Л.Г. Галимова А.А.</p>
<p>26.08.2024 - 30.08.2024г.</p>	<p>Неделя добрых дел и презентаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Хорошие манеры», «Вот и лето прошло»;</li> <li>- Чтение художественной литературы; «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский</li> <li>- Просмотр мультфильмов; «Кот Леопольд», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик»</li> <li>- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» <i>(концерт для малышей)</i>;</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка);</li> <li>- Создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»;</li> <li>- <b>Музыкально- спортивный праздник «Лето – красное, прощай!»</b></li> </ul>	<p>Хусаенова Ф.Ф. Ситдикова З.Ф.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».</li> <li>- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.</li> <li>- Выпуск семейных фотогазет «Как я провел лето!»</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>	Все педагоги
--	---	--------------

***Литература:***

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9

